

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии



М.В. Рудь
«декабрь» 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук к защите»**

Научная специальность — 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Образовательная программа высшего образования — программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения — очная

Курс — 3 курс (5, 6 семестр)

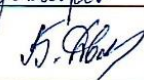
Луганск,
2025

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями), паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от 09.09.2025 № 1.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Турянская Ольга Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики, протокол от «09» декабря 2025 г. № 7  О.Ф. Турянская
Заведующий кафедрой педагогики _____

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии, протокол от «12» декабря 2025 г. № 5
Председатель учебно-методической комиссии  Б.А. Дьяченко
Института педагогики и психологии _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом _____  Е.Н. Санченко

1. Цели и задачи НДНнПДнСУСКНкЗ

Целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – НДНнПДнСУСКНкЗ) является развитие у аспиранта навыков самостоятельной научной работы по завершению и оформлению научных исследований; подготовка диссертации к ее защите перед комиссией на итоговой аттестации.

Основными задачами НДНнПДнСУСКНкЗ являются:

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование умения осознанно и самостоятельно обобщать собранные результаты, давать научные заключения и защищать их перед научным сообществом;
- завершение текста диссертации, подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к ее защите перед комиссией на итоговой аттестации;
- составление сигнального варианта автореферата диссертации.

2. Место НДНнПДнСУСКНкЗ в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, относится к «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, индекс дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Выполняется на базе кафедры педагогики.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (НДНнПДнСУСКНкЗ) и осуществляемая в 5 и 6 семестре, является логическим продолжением научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (НИРАиВДнСУСКН), осуществляемой в 1, 2, 3 и 4 семестре.

Является основанием прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания НДНнПДнСУСКНкЗ

Необходимыми условиями для проведения НДНнПДнСУСКНкЗ являются:

- знания: метода критического анализа и оценки современных научных достижений, а также метода генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области педагогической науки и образования;

- умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений действительности;

- навыки: планировать деятельность; отстаивать собственную научную позицию, а также принимать обоснованную точку зрения своего оппонента, участвовать в дебатах, диспутах и других формах коллективной работы.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению

		профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн

		научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
Профессиональные		
ПК-1 Способность к оригинальному решению научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования	ПК-1.1 Знает метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования. ПК-1.2 Умеет использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Знает: метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования. Умеет: использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в

	ПК-1.3 Умеет анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области методологии и технологии профессионального образования. ПК-1.4 Успешно и систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.	области методологии и технологии профессионального образования. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.
--	--	--

4. Структура и содержание НДНнПДнСУСКНкЗ

4.1. Объем НДНнПДнСУСКНкЗ и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1512 (42 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	—
Лекции	—
Практические занятия	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации, реферат, зачет и т.п.)	8
Самостоятельная работа (всего часов)	1504

Форма аттестации	Зачет с оценкой
------------------	-----------------

4.2. Содержание НДНнПДнСУСКНкЗ

Наименование	Трудоемкость		Результаты
	з.е.	часов	
Курс 3 семестр 1 (семестр 5)			
Проведение исследования	24	864	Завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 5 семестр. Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта. Предоставление на выпускающую кафедру результатов экспериментальной работы и обобщающих выводов по решению проблемы исследования / краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике. Зачет с оценкой
Итого:	24	864	—
Курс 3 семестр 2 (семестр 6)			
Проведение исследования	18	648	Подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сигнального варианта автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 6 семестр.

			Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет с оценкой. Своевременное предоставление аспирантом на выпускающую кафедру необходимых документов для получения допуска к итоговой аттестации: списка научных трудов, заверенного подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета университета; справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»; актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии); выписки из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя; отзыва научного руководителя и рецензии; текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сигнального варианта автореферата диссертации.
Итого:	18	648	—
Всего:	42	1512	—

Научная деятельность состоит в следующем:

- завершение практической части исследования;
- оформление результатов исследования в виде списка научных публикаций и портфолио из ксерокопий опубликованных научных трудов;
- выполнение общего анализа научного результата проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка текста диссертации, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи диссертации;
- подготовка сигнального варианта автореферата диссертации.

НДНнПДнСУСКНкЗ аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- разработка плана самостоятельной научно-исследовательской

деятельности;

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о выполненной научной работе за определенный период;
- доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции;
- подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ;
- подготовка теста диссертации и сигнального варианта автореферата.

4.3. Лекции (не предусмотрены)

4.4. Практические занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
5 семестр			
1	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	860
6 семестр			
2	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	644
		Итого:	1504

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у аспирантов преподаватель применяет различные методические средства обучения и образовательные технологии.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, публичные отчеты.

Применяется технология проблемного, диалогового обучения, методика обучения в сотрудничестве, исследовательское обучение; используются информационные технологии обучения.

6. Формы контроля НДНнПДнСУСКНкЗ

Аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

5 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 5 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта;
- предоставление на выпускающую кафедру результатов экспериментальной работы и обобщающих выводов по решению проблемы исследования / краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике.

6 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 6 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- своевременное предоставление аспирантом на выпускающую кафедру необходимых документов для получения допуска к итоговой аттестации:
 - списка научных трудов, заверенного подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета университета;
 - справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;
 - актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии);
 - выписки из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя;
 - отзыва научного руководителя и рецензии;
 - текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сигнального варианта автореферата диссертации.

Промежуточная аттестация проходит в 5 и 6 семестре в форме зачета с оценкой.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение НДНнПДнСУСКНкЗ

а) основная литература: определяется аспирантом и научным руководителем индивидуально в процессе научно-исследовательской работы.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями).

3. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ», регламентирующие научную и образовательную деятельность по программам аспирантуры и порядок проведения итоговой аттестации.

в) Интернет-ресурсы:

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации [сайт]. – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru>

2. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib-lg.com>

3. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

6. Российская государственная библиотека: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART [сайт]: цифровой образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение НДНнПДнСУСКНкЗ

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места аспирантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

В процессе научно-исследовательской работы используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс» и др.); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint») и др.

Предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]